

**Предмет по выбору: Биология -География**

| <b>ГОП</b>  | <b>Группа образовательных программ</b>           | <b>Образовательные программы</b>       | <b>Профильный предмет</b>     | <b>Кем станет выпускник?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Где будет работать выпускник?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В001</b> | Педагогические науки                             | 6В01103<br>Психология (IP)             | <b>Биология<br/>География</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Практик-психолог;</li> <li>Психолог школы и детского сада;</li> <li>HR-менеджер (специалист по подбору персонала);</li> <li>Индивидуальный консультант (Коуч-консультант);</li> <li>Специалист центров коррекции и развития языка;</li> <li>Тренер-фасилитатор (ведущий групповых тренингов).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Сфера образования: Средние школы, лицеи, колледжи и высшие учебные заведения.</li> <li>Здравоохранение: Реабилитационные центры, медицинские клиники и поликлиники.</li> <li>Бизнес и корпоративный сектор: Кадровые отделы компаний (HR), рекрутинговые агентства.</li> <li>Государственные структуры: Министерство обороны (военный психолог), Органы внутренних дел, Департамент по чрезвычайным ситуациям (кризисный психолог).</li> <li>Личная практика: Открытие кабинетов психологической консультации.</li> </ul> |
| <b>В002</b> | Дошкольное обучение и воспитание                 | 6В01202<br>Дошкольное образование (IP) | <b>Биология<br/>География</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитатель дошкольной организации;</li> <li>Учитель класса дошкольной подготовки;</li> <li>Методист детского сада;</li> <li>Педагог центров развития и коррекции;</li> <li>Индивидуальный предприниматель в сфере дошкольного образования (детский сад, владелец центра развития).</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Государственные и частные детские сады;</li> <li>Мини-центры при школе;</li> <li>Центры интеллектуального развития (центры Монтессори, STEM-лаборатории);</li> <li>Центры дополнительного образования и эстетического воспитания;</li> <li>В отделах и управлениях образования (в качестве инспектора или методиста).</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |
| <b>В003</b> | Подготовка учителей без предметной специализации | 6В01302<br>Начальное образование (IP)  | <b>Биология<br/>География</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учитель начальных классов;</li> <li>Учитель малокомплектной школы;</li> <li>Методист в области начального образования;</li> <li>Заместитель директора по</li> </ul>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Средние общеобразовательные школы, гимназии и лицеи;</li> <li>Международные и интеллектуальные школы (НИШ, КТЛ и др.);</li> <li>Школы-интернаты и коррекционные школы;</li> <li>центры «Продленка» (продленная дата) и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|             |                                                  |                                        |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                  |                                        |                               | <p>воспитательной работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведущий специалист центра репетиторства и развития.</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | <p>подготовительные курсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Институты развития образования и научно-методические центры.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>B019</b> | Подготовка специалистов по социальной педагогике | 6B01802<br>Социальная педагогика (IP)  | <b>Биология<br/>География</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальный педагог;</li> <li>• Специалист по защите прав детей;</li> <li>• Педагог-воспитатель коррекционных и реабилитационных центров;</li> <li>• Инструктор по делам молодежи;</li> <li>• Специалист по социальной помощи семье и детям.</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Система образования: Общеобразовательные школы, школы-интернаты, лицеи, колледжи и детские сады.</li> <li>• Специальные учреждения: Детские дома, центры адаптации несовершеннолетних, реабилитационные центры для детей с ограниченными возможностями.</li> <li>• Государственные органы: Отделы занятости и социальных программ, органы опеки и попечительства.</li> <li>• Общественные организации: неправительственные организации (НПО), международные благотворительные фонды, кризисные центры.</li> <li>• Спортивная и культурная среда: Дворовые клубы, центры организации досуга подростков.</li> </ul> |
| <b>B020</b> | Специальная педагогика                           | 6B01901<br>Логопедия                   | <b>Биология<br/>География</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Логопед (в дошкольных и школьных учреждениях);</li> <li>• Заведующий логопунктом;</li> <li>• Специальный воспитатель для детей с нарушением речи;</li> <li>• специалист реабилитационных центров;</li> <li>• Консультант индивидуального логопедического кабинета.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учреждения образования: Общеобразовательные школы (логопункты), специальные коррекционные школы-интернаты, детские сады.</li> <li>• Сфера здравоохранения: Поликлиники, детские больницы, психоневрологические диспансеры.</li> <li>• Реабилитационные центры: Коррекционные центры для детей с ограниченными возможностями, учреждения психолого-педагогической консультации (ПМПК).</li> <li>• Социальная защита: Дома престарелых и инвалидов (восстановление языка после инсульта).</li> <li>• Частная практика: Центры индивидуального развития и логопедические кабинеты.</li> </ul>                        |
|             |                                                  | 6B01907<br>Специальная педагогика (IP) |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специальный педагог (Дефектолог);</li> <li>• Учитель исправительных учреждений;</li> <li>• Педагог-ассистент по инклюзивному образованию (тьютор);</li> <li>• специалист</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учреждения образования: Специальные (коррекционные) школы-интернаты, кабинеты поддержки инклюзии в общеобразовательных школах, логопедические пункты.</li> <li>• Специальные центры: Кабинеты психолого-педагогической коррекции (КППК), Реабилитационные центры, ПМПК (Психолого-медико-педагогическая консультация).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|             |            |                                                            |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |            |                                                            |                               | <p>реабилитационных центров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультант индивидуальных центров развития для детей с особыми потребностями.</li> </ul>                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дошкольные организации: Специализированные детские сады и центры развития.</li> <li>• Система социальной защиты: Центры социального обслуживания населения и неправительственные организации (НПО).</li> <li>• Личный опыт: Индивидуальные кабинеты коррекции и развития.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|             |            | 6B01904<br>Воспитатель<br>Логопед в дошкольном образовании |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель дошкольных организаций;</li> <li>• Логопед в дошкольном учреждении;</li> <li>• специализированный воспитатель логопедических групп;</li> <li>• Педагог-логопед центров развития;</li> <li>• Специалист по раннему развитию (Early Childhood Development).</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дошкольные учреждения: Государственные и частные детские сады, ясли.</li> <li>• Специальные коррекционные учреждения: специализированные детские сады и логопедические пункты для детей с нарушением речи.</li> <li>• Центры развития: Частные центры по подготовке и раннему развитию детей.</li> <li>• Реабилитационные центры: Кабинеты психолого-педагогической коррекции (КППК).</li> <li>• Личный опыт: Индивидуальная логопедическая и педагогическая поддержка детей.</li> </ul>                                                                                                                          |
| <b>B041</b> | Психология | 6B03111<br>Психология в социальной сфере                   | <b>Биология<br/>География</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практик-психолог;</li> <li>• Социальный психолог;</li> <li>• Консультант-психолог (индивидуальный и групповой консультант);</li> <li>• Тренер-психолог (по личностному росту и коммуникации);</li> <li>• Конфликтолог-медиатор (специалист по урегулированию конфликтов).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образование и воспитание: Школы, колледжи, детские сады и центры развития.</li> <li>• Социальная защита: Кризисные центры, реабилитационные центры, дома престарелых и детей.</li> <li>• Правоохранительная и военная сфера: Органы внутренних дел, Министерство обороны (отделы кадровой работы и психологического отбора).</li> <li>• Бизнес и HR: Кадровые отделы крупных компаний (HR-менеджер), рекрутинговые агентства.</li> <li>• Здравоохранение: Кабинеты психологической поддержки поликлиник и больниц.</li> <li>• Личный опыт: кабинеты психологической консультации и коучинговые центры.</li> </ul> |

**Предмет по выбору: Творческий экзамен**

| <b>ГОП</b>  | <b>Группа образовательных программ</b>                   | <b>Образовательные программы</b>                                    | <b>Профильный предмет</b> | <b>Кем станет выпускник?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Где будет работать выпускник?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В004</b> | Подготовка учителей начальной военной подготовки         | 6В01405<br>Подготовка учителей начальной военной подготовки         | <b>Творческий экзамен</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель начальной военной и технологической подготовки (НВТ);</li> <li>• Руководитель по военно-патриотическому воспитанию в школе;</li> <li>• Педагог-организатор;</li> <li>• офицер Вооруженных Сил и правоохранительных органов;</li> <li>• Тренер спортивно-военных секций.</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учреждения образования: Общеобразовательные школы, колледжи, лицеи и гимназии.</li> <li>• Воинские формирования: Вооруженные Силы РК, Национальная гвардия, Пограничная служба (с возможностью службы по контракту).</li> <li>• Государственные органы: Департаменты по делам обороны (Военные комиссариаты).</li> <li>• Спортивные организации: Клубы и центры по военно-прикладным видам спорта.</li> <li>• Молодежная политика: Координаторы военно-патриотических клубов и движения «Жас сарбаз».</li> </ul> |
|             |                                                          | 6В01416<br>Подготовка учителей начальной военной подготовки         |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель начальной военной и технологической подготовки (НВТ);</li> <li>• Учитель физической культуры;</li> <li>• Руководитель и тренер школьной спортивной секции;</li> <li>• руководитель военно-патриотических клубов;</li> <li>• Методист в области допризывной подготовки и спорта.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Область образования: Общеобразовательные школы, колледжи, специализированные спортивные школы (ДЮСШ).</li> <li>• Спортивные учреждения: Фитнес-центры, спортивные комплексы и клубы.</li> <li>• Силловые структуры: Вооруженные Силы РК, Национальная гвардия, Министерство полиции и по чрезвычайным ситуациям (возможность службы в офицерском составе).</li> <li>• Военно-спортивные лагеря: Летние базы отдыха и патриотические центры</li> </ul>                                                            |
| <b>В005</b> | Физкультурно-спортивная деятельность в сфере образования | 6В01421<br>Физкультурно-спортивная деятельность в сфере образования | <b>Творческий экзамен</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель физической культуры;</li> <li>• Тренер по виду спорта;</li> <li>• Методист спортивных школ и клубов;</li> <li>• Организатор спортивных мероприятий (менеджер);</li> </ul>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебные заведения: Школы, лицеи, колледжи и вузы;</li> <li>• Спортивные учреждения: Детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ), школы олимпийского резерва;</li> <li>• Профессиональная среда: Спортивные федерации, профессиональные спортивные клубы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |

|             |                            |                                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                            |                                                                             |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктор по массовому спорту.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>и команды;</li> <li>• Фитнес-индустрия: частные фитнес-центры, залы кроссфита, спортивно-оздоровительные комплексы;</li> <li>• Государственный сектор: Областные и городские управления и отделы спорта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|             |                            | 6B01410<br>Физкультурно-спортивная деятельность в сфере образования         |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель физической культуры;</li> <li>• Профессиональный тренер по выбранному виду спорта;</li> <li>• Инструктор спортивно-оздоровительных комплексов;</li> <li>• Фитнес-тренер и личный тренер;</li> <li>• Методист-организатор спортивных клубов и школ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Система образования: Средние школы, лицеи, колледжи и высшие учебные заведения;</li> <li>• Спортивные учреждения: Детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ), Центры подготовки олимпийского резерва;</li> <li>• Бизнес и фитнес: Международные и отечественные фитнес-сети, спортивно-реабилитационные центры;</li> <li>• Профессиональный спорт: Профессиональные спортивные клубы и федерации;</li> <li>• Государственное управление: Городские и областные управления спорта, структуры Министерства туризма и спорта.</li> </ul>                                                                                     |
|             |                            | 6B01422<br>Подготовка тренера-преподавателя по физической культуре и спорту |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренер (тренер) по виду спорта;</li> <li>• Преподаватель физической культуры;</li> <li>• Инструктор-методист спортивных школ;</li> <li>• Специалист по высоким спортивным достижениям;</li> <li>• Руководитель спортивно-оздоровительных секций и клубов.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специализированные учреждения: Детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ), Центры подготовки олимпийского резерва, спортивные интернаты.</li> <li>• Профессиональная среда: Профессиональные спортивные клубы, национальные сборные команды, спортивные федерации.</li> <li>• Сфера образования: Общеобразовательные школы, лицеи, колледжи и высшие учебные заведения.</li> <li>• Частный сектор: Частные спортивные академии, специализированные тренажерные залы и фитнес-центры.</li> <li>• Государственное управление: Областные и городские комитеты по спорту, структуры Министерства туризма и спорта.</li> </ul> |
| <b>B006</b> | Подготовка учителей музыки | 6B01402<br>Подготовка учителей музыки                                       | <b>Творческий экзамен</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учитель музыки;</li> <li>• музыкальный руководитель внешкольных учреждений;</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учреждения образования: Общеобразовательные школы, гимназии, лицеи и колледжи;</li> <li>• Дошкольные организации: Музыкальный</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|             |                                                      |                                                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                      |                                                                |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хонормейстер (руководитель хорового коллектива);</li> <li>• Педагог дополнительного образования (вокал, инструментальные кружки);</li> <li>• Специалист центра культуры и искусства.</li> </ul>                                                                                                                                             | <p>воспитатель детских садов и яслей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школы искусств: Музыкальные школы и студии искусств;</li> <li>• Центры культуры: Дворцы школьников, дома культуры, творческие центры;</li> <li>• Музыкальные коллективы: Филармонии и ансамбли (в качестве исполнителей или руководителей).</li> </ul>                                                                                                                                                                           |
| <b>В007</b> | Подготовка учителей художественного труда и черчения | 6В01412<br>Художественное образование (IP)                     | <b>Творческий экзамен</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Учитель изобразительного искусства и черчения;</li> <li>• Учитель художественного труда;</li> <li>• Педагог дополнительного образования (живопись, ремесленные кружки);</li> <li>• Дизайнер-иллюстратор (в области печати и рекламы);</li> <li>• Художник-оформитель культурно-досуговых центров.</li> </ul>                                | <p>Учреждения образования: Общеобразовательные школы, лицеи, гимназии и колледжи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специальные школы искусств: Художественные школы, художественные студии и творческие мастерские;</li> <li>• Сфера культуры: Музеи, художественные галереи, театры (как декораторы);</li> <li>• Бизнес и дизайн: Рекламные агентства, типографии, студии индивидуального дизайна;</li> <li>• Дошкольные организации: Специалист по эстетическому воспитанию детских садов.</li> </ul> |
|             |                                                      | 6В01420<br>Трудовое обучение и основы предпринимательства (IP) |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Учитель художественного труда и технологии;</li> <li>• Учитель предмета «Основы предпринимательства и бизнеса»;</li> <li>• Педагог дополнительного образования (техническое творчество, ремесло);</li> <li>• Консультант в сфере малого и среднего бизнеса;</li> <li>• Индивидуальный предприниматель (автор Start-up проектов).</li> </ul> | <p>Учреждения образования: Общеобразовательные школы, колледжи, профессиональные школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческие центры: Дворец школьников, кружки технического творчества;</li> <li>• Производственная область: Дизайн-студии, швейные или деревообрабатывающие мастерские;</li> <li>• Бизнес-структуры: Центры поддержки предпринимательства, бизнес-инкубаторы;</li> <li>• Собственное дело: Частная мастерская или реализация инновационных бизнес-проектов.</li> </ul>          |
| <b>В027</b> | Театральное искусство                                | 6В02121<br>Актерское искусство                                 | <b>Творческий экзамен</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Актер драматического театра и кино;</li> <li>• Помощник режиссера театра и кино;</li> <li>• Ведущий культурных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Театры: Государственные и частные драматические театры, музыкально-драматические театры, кукольные театры и молодежные театры.</li> <li>• Киноиндустрия: Киностудии, съемки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|             |                                               |                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|-----------------------------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                               |                        |                           | <p>мероприятий (шоу, конференсье);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специалист по дубляжу и закадровому звучанию;</li> <li>• Руководитель творческих кружков и школ-студий.</li> </ul>                                                                                                                                              | <p>телесериалов, рекламные агентства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Телевидение и Радио: Ведущий программы на телеканалах, студии дубляжа, радио-дикторская деятельность.</li> <li>• Учреждения культуры: Дома культуры, филармонии, творческие центры.</li> <li>• Event-индустрия: Агентства по организации праздничных мероприятий и продюсерские центры.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| <b>B028</b> | Хореография                                   | 6B02101<br>Хореография | <b>Творческий экзамен</b> | <p>Артист танцевального ансамбля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хореограф-педагог (в танцевальных школах и студиях);</li> <li>• Балетмейстер (постановщик);</li> <li>• руководитель танцевальных кружков и творческих коллективов;</li> <li>• Репетитор (специалист по отработке и подготовке танцевальных движений).</li> </ul> | <p>Профессиональные коллективы: Государственные танцевальные ансамбли, театры (опера и балет, музыкальная драма);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Область образования: Школы, колледжи, школы искусств и детские сады;</li> <li>• Творческие студии: Частные танцевальные школы и фитнес-центры (зумба, направления пластики);</li> <li>• Учреждения культуры: Дома культуры, филармонии, развлекательные центры;</li> <li>• Шоу-бизнес: Концертные программы, съемки клипов и праздничные мероприятия.</li> </ul>                                               |
| <b>B029</b> | Аудиовизуальные средства и медиа производство | 6B02120 Кино и медиа   | <b>Творческий экзамен</b> | <p>Режиссер кино и телевидения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сценарист и драматург;</li> <li>• Специалист по видеомонтажу (Video Editor);</li> <li>• Медиа-продюсер и контент-мейкер;</li> <li>• Специалист по цифровым медиа и социальным сетям (SMM-стратег).</li> </ul>                                                      | <p>☐ Киностудии и продакшн-центры: Производство художественных и документальных фильмов, производство рекламных роликов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Телеканалы: Служба новостей, подготовка ток-шоу и развлекательных программ.</li> <li>• Медиа-холдинги и СМИ: Интернет-издания, видео-разделы информационных порталов.</li> <li>• Рекламные и маркетинговые агентства: Создание вирусного контента, бренд-видео и имиджевых проектов.</li> <li>• IT и стартап проекты: развитие YouTube-каналов, подкастовые студии и стриминговые платформы.</li> </ul> |
| <b>B031</b> | Мода, дизайн                                  | 6B02111 Дизайн моды    | <b>Творческий</b>         | Дизайнер одежды (Fashion Designer);                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Модные дома и бренды: В составе дизайнерской группы отечественных и международных брендов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|             |                                  |                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                  |                                    | <b>экзамен</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модный конструктор и модельер;</li> <li>• Стилист и имиджмейкер;</li> <li>• Fashion-иллюстратор;</li> <li>• Художник костюмов в области театра и кино;</li> <li>• Арт-директор домов моды и ателье.</li> </ul>                                                                                                                     | <p>одежды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Швейные предприятия: Фабрики и мини-цеха массового производства одежды.</li> <li>• Творческие студии: Авторские ателье, свадебные салоны и эксклюзивные центры одежды.</li> <li>• Медиа и шоу-бизнес: Глянцевые журналы, телепроекты, рекламные агентства (в качестве стилиста).</li> <li>• Частное предпринимательство: Открытие собственного бренда одежды или школы моды.</li> </ul>                                                                                                             |
|             |                                  | 6B02112 Дизайн рекламы             |                           | <p>Графический дизайнер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Арт-директор и креативный директор;</li> <li>• Бренд-дизайнер (Identity designer);</li> <li>• UI/UX дизайнер (интерфейс веб-сайтов и приложений);</li> <li>• Motion-дизайнер (производитель анимационной рекламы);</li> <li>• Иллюстратор и дизайнер упаковки (Packaging designer).</li> </ul>        | <p>Рекламные агентства и продакшн-студии: Разработка рекламных кампаний полного цикла.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IT-компании: Создание интерфейса продуктов и поддержка цифрового маркетинга.</li> <li>• Отделы маркетинга: Отдел внутреннего дизайна крупных производственных компаний и торговых сетей (Magnum, Kaspi и др.).</li> <li>• Издательства и СМИ: Создание макетов журналов, изготовление баннеров и инфографики.</li> <li>• Freelance и частная студия: Работа с удаленными проектами, сидя в любой точке мира.</li> </ul> |
|             |                                  | 6B02113 Интерьер дизайны           |                           | <p>Дизайнер интерьера (жилые и общественные здания);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3D-визуализатор (создатель фотореалистического изображения интерьера);</li> <li>• Дизайнер мебели;</li> <li>• Декоратор и стилист;</li> <li>• Ландшафтный дизайнер (по малым формам);</li> <li>• Проектировщик-чертежник (специалист по техническим чертежам).</li> </ul> | <p>□ Дизайн-студии и архитектурные бюро: Проектирование ресторанов и офисов, начиная с жилых комплексов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Строительные компании: Планирование новых объектов и надзор за внутренней отделкой.</li> <li>• Салоны мебели и материалов: Работа с индивидуальными заказами и консультирование.</li> <li>• Кино и театр: Создание сценического оформления и декораций.</li> <li>• Частный бизнес (Freelance): Формирование собственного бренда и реализация авторских проектов.</li> </ul>                           |
| <b>B042</b> | Журналистика и репортерское дело | 6B03212 Конвергентная журналистика | <b>Творческий экзамен</b> | <p>Мультимедийный журналист;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теле-радиоведущий и редактор;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Медиа-холдинги и телеканалы: Новостная служба, ток-шоу, аналитические программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интернет-издания и порталы: Подготовка</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|             |       |                                                                                                     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |       |                                                                                                     |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дата-журналист (специалист по работе с данными);</li> <li>• Контент-менеджер и SMM-стратег;</li> <li>• Пресс-секретарь (PR-специалист);</li> <li>• Мобилограф и видеоблогер.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>прямых репортажей, подкастов и лонгридов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пресс-служба и PR-агентства: Формирование имиджа государственных органов и крупных корпораций.</li> <li>• Рекламные и маркетинговые компании: Создание креативного контента и вирусной рекламы.</li> <li>• Независимые проекты: профессиональное ведение собственных YouTube-каналов, Telegram-каналов.</li> </ul>                                                                        |
| <b>B092</b> | Досуг | 6B11115<br>Культурно-досуговая деятельность: организация и режиссура театрализованных представлений | <b>Творческий экзамен</b> | <p>Режиссер: Режиссер-постановщик театрализованных представлений, праздничных концертов и шоу-программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сценарист: Сценарист праздничных мероприятий, корпоративных вечеров и социально значимых событий.</li> <li>• Арт-менеджер: Художественный руководитель в культурных центрах или творческих коллективах.</li> <li>• Ведущий (Конферансье): Специалист, проводящий торжественные мероприятия и официальные сборы на высоком уровне.</li> </ul> | <p>Государственные учреждения: Центры культуры и искусства, филармонии, театры, музеи и библиотеки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медиа и развлечения: Телеканалы (как режиссеры шоу-программ), продюсерские центры.</li> <li>• Область образования: Руководитель кружка во внешкольных образовательных центрах или преподаватель в школах искусств.</li> <li>• Частный бизнес: открытие собственного Event-агентства или собственной театральной студии.</li> </ul> |
|             |       | 6B11120<br>Культурно-досуговая деятельность                                                         |                           | <p>Культорганизатор - организует праздники, фестивали, концерты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджер мероприятий (event-менеджер) - проводит свадьбу, корпоративы, форум, шоу</li> <li>• Сценарист - пишет сценарии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Дома культуры, клубы, театры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Филармонии, концертные залы</li> <li>• Музеи, такие как Национальный музей Казахстана</li> <li>• Телеканалы и продюсерские центры</li> <li>• Школы, колледжи (в качестве руководителей кружков)</li> <li>• Event-агентства</li> </ul>                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | к различным мероприятиям<br>• Водитель (конферансье) - ведет на сцене, свадьбе, официальном сборе<br>• Арт-менеджер - управляет творческими проектами<br>• Аниматор/организатор шоу-программы - в направлении детей и развлечений<br>• Работник или руководитель Дома культуры | • Гостиницы и туристические комплексы (анимация, организация шоу)<br>• Открытие собственного бизнеса: event-агентство, студия |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Предмет по выбору: Математика Физика**

| ГОП         | Группа образовательных программ | Образовательные программы | Профильный предмет           | Кем станет выпускник?                                                                                                                                                                                                       | Где будет работать выпускник?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|---------------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В009</b> | Подготовка учителей математики  | 6В01513 Математика (IP)   | <b>Математика<br/>Физика</b> | Учитель математики;<br>• Специалист по математическому моделированию;<br>• Аналитик (Data Analyst) и статист;<br>• IT-воспитатель в сфере образования;<br>• Руководитель репетиторских центров математического направления. | Учреждения образования: Специализированные школы (НИШ, КТЛ), гимназии, лицеи, колледжи и вузы.<br>• Финансовый и банковский сектор: Отделы управления рисками и статистики в банках.<br>• IT-компании: Разделы разработки алгоритмов и обработки данных.<br>• Научно-исследовательские институты: Лаборатории математического моделирования экономических и технических процессов.<br>• Государственное управление: Департаменты статистики и отделы планирования. |
| <b>В010</b> | Подготовка учителей физики      | 6В01514 Физика (IP)       | <b>Математика<br/>Физика</b> | Учитель физики и астрономии;<br>• Лаборант-исследователь;<br>• Инженер-физик (в организациях технического профиля);<br>• STEAM-специалист по образованию;                                                                   | <input type="checkbox"/> Образовательные учреждения: Назарбаев Интеллектуальные школы (НИШ), КТЛ, физико-математические школы, колледжи и университеты.<br>• Научные центры: Институты физико-технических исследований, астрономические обсерватории.<br>• Производственные лаборатории: Отделы                                                                                                                                                                    |

|             |                                            |                                                 |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                            |                                                 |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эксперт по физике образовательных центров.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>контроля качества предприятий в области энергетики, электроники и машиностроения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IT и инженерия: Центры робототехники и конструкторские бюро.</li> <li>• Государственные учреждения: Центры стандартизации и метрологии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>B054</b> | Физика                                     | 6B05311<br>Физика                               | <b>Математика<br/>Физика</b> | <p>Физик-исследователь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инженер-физик;</li> <li>• Специалист лаборатории (по физико-техническим измерениям);</li> <li>• IT-физик (компьютерный моделировщик физических процессов);</li> <li>• Радиолог или медицинский физик (работа с диагностическим оборудованием);</li> <li>• Специалист по электронике и микропроцессорной технике.</li> </ul> | <p>Научно-исследовательские институты и центры: Институты ядерной физики, астрофизики, материаловедения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Производственные и энергетические компании: Атомные электростанции, «KEGOC», предприятия альтернативных источников энергии (солнце, ветер).</li> <li>• Метрология и стандартизация: Центры поверки и калибровки средств измерений.</li> <li>• IT и инжиниринг: Разработка программного обеспечения, робототехника и автоматизация.</li> <li>• Медицинские учреждения: отделения обслуживания аппаратов МРТ, КТ и лучевой терапии.</li> <li>• Область образования: Преподаватель физики в колледжах и школах.</li> </ul> |
| <b>B055</b> | Математика и статистика                    | 6B05413<br>Математика и преподавание математики | <b>Математика<br/>Физика</b> | <p>Учитель математики (в школах, лицеях и гимназиях);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Преподаватель колледжа;</li> <li>• Математик-аналитик;</li> <li>• Специалист центра дополнительного образования (изготовитель олимпийского резерва);</li> <li>• Методист в области образования.</li> </ul>                                                                                    | <p>Учреждения среднего общего образования: Государственные и частные школы, НИШ (NIS), КТЛ (BIL).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Средние специальные учебные заведения: Технические и гуманитарные колледжи.</li> <li>• Образовательные центры: центры подготовки к ЕНТ и обучения международным экзаменам.</li> <li>• Научно-исследовательские организации: Отделы математического моделирования и статистики.</li> <li>• Администрация и управление: Отделы образования и институты повышения квалификации.</li> </ul>                                                                                                                                        |
| <b>B059</b> | Коммуникации и коммуникационные технологии | 6B06211<br>Многоканальные волоконно-оптические  | <b>Математика<br/>Физика</b> | <p>Инженер телекоммуникаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специалист волоконно-оптической линии связи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Национальные операторы связи: АО «Казахтелеком», АО «Транстелеком».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Операторы сотовой связи: Kcell, Beeline, Tele2/Altel.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|             |                                  |                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                  | сети и системы связи                                                      |                              | (ВОЛС/ВОЛС);<br>• Инженер по проектированию систем связи;<br>• Линейный администратор (по направляющему и коммутационному оборудованию);<br>• Специалист по радиосвязи и сотовой связи (инфраструктура 5G/4G);<br>• Техник-инженер по обслуживанию узлов связи.                                                                                                  | • Интернет-провайдеры: Сетевые компании городского и сельского уровня.<br>• Крупные корпорации и государственные органы: Учреждения с частными ведомственными сетями связи (Казахстан Темир Жолы, Энергетические компании).<br>• Проектные институты: Центры по разработке схем создания и строительства линий связи.                                                                                                                                                          |
| <b>В061</b> | Материаловедение и технологии    | 6В07116<br>Материаловедение и технология материалов легкой промышленности | <b>Математика<br/>Физика</b> | Инженер-технолог (в текстильной, швейной, кожевенной отраслях);<br>• Материаловед-эксперт;<br>• Менеджер по контролю качества (проверяющий соответствие изделий стандарту);<br>• Специалист лаборатории (проводящий физико-химический анализ сырья);<br>• Специалист по сертификации товаров легкой промышленности;<br>• Мастер производства или начальник цеха. | Швейные и текстильные фабрики: Предприятия по производству одежды, тканей и трикотажных изделий.<br>• Кожевенное и обувное производство: Кожевенные заводы и обувные фабрики.<br>• Испытательные лаборатории: Центры проверки качества, прочности и соответствия товаров гигиеническим требованиям.<br>• Модные дома и ателье: подбор инновационных материалов для новых коллекций.<br>• Торговые сети и таможенная служба: Отдел экспертизы качества товаров и товароведения. |
| <b>В062</b> | Электр техникасы және энергетика | 6В07107<br>Цифровая электроэнергетика                                     | <b>Математика<br/>Физика</b> | Инженер цифровой подстанции;<br>• специалист Smart Grid (умные сети);<br>• Инженер по автоматизации энергетических систем;<br>• Инженер возобновляемых источников энергии                                                                                                                                                                                        | Национальные операторы: АО «KEGOC» (управление электрическими сетями), «Самрук-Энерго».<br>• Региональные электросетевые компании (РЭК): Городские и областные электрические сети.<br>• Объекты возобновляемой энергии: Солнечные и ветровые электростанции (ТЭС, КЭС).<br>• Крупные производства: Отделения                                                                                                                                                                   |

|             |                                  |                                                                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                  |                                                                         |                              | (солнце, ветер);<br>• Энергодиспетчер (в цифровых центрах управления);<br>• IT-специалист в энергетике (программист энергопотоков).                                                                                                                                                                                                            | энергоснабжения и автоматизации заводов и фабрик.<br>• Компании цифровых технологий: фирмы, внедряющие программные решения и автоматизированные системы (SCADA) для энергетической отрасли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>B063</b> | Электротехника и автоматизация   | 6B07122 Автоматизация и информатизация в системах управления            | <b>Математика<br/>Физика</b> | Инженер по автоматизации и управлению;<br>• инженер КИПиА (Контрольно-измерительные приборы и автоматика);<br>• Программист по автоматизации производственных процессов (PLC Developer);<br>• Системный интегратор;<br>• Специалист по робототехнике;<br>• Инженер ТП АСУ (Автоматизированные системы управления технологическими процессами). | Промышленные гиганты: ТОО «Казфосфат», «ЕвроХим», нефтегазовые и металлургические заводы.<br>• Энергетические объекты: Гидроэлектростанции, ТЭЦ и атомная энергетика.<br>• Пищевая и легкая промышленность: Заводы с конвейерными линиями и автоматизированными складами.<br>• Инжиниринговые компании: Фирмы, проектирующие и устанавливающие системы автоматизации на заводах.<br>• Коммунальное хозяйство: системы «Умный дом», центры автоматического управления подачей тепла и воды. |
| <b>B064</b> | B064 Механика и металлообработка | 6B07108 Машиностроительные технологии беспилотных летательных аппаратов | <b>Математика<br/>Физика</b> | Инженер-конструктор БПЛА;<br>• Техник-механик беспилотных систем;<br>• Инженер по технологии машиностроения;<br>• специалист CAD/CAM/CAE (по компьютерному проектированию);<br>• Оператор и сервисный поставщик БПЛА;<br>• Специалист по 3D-                                                                                                   | Авиационные и машиностроительные заводы: производства по выпуску БПЛА и их деталей.<br>• Сфера обороны и безопасности: подразделения дронов в Вооруженных силах, пограничной службе и департаментах по чрезвычайным ситуациям.<br>• Сельское хозяйство: Компании, осуществляющие картографирование, протравливание и мониторинг посевов.<br>• Геодезия и картография: Центры дистанционного зондирования Земли и картографирования.<br>• IT и инжиниринговые стартапы: Научно-             |

|             |                                           |                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                           |                                                     |                              | моделированию и аддитивным технологиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | практические бюро по разработке беспилотников нового типа.<br>• Логистические компании: Предприятия, развивающие системы доставки товаров через дроны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>B070</b> | Текстиль: одежда, обувь и кожаные изделия | 6B07211<br>Инновационный текстиль                   | <b>Математика<br/>Физика</b> | Инженер инновационного текстиля;<br>• Технолог-конструктор текстильного производства;<br>• Smart-текстильный специалист (изготовитель тканей с функциональными свойствами);<br>• Эксперт по качеству изделий легкой промышленности;<br>• Специалист по дизайну и моделированию текстиля;<br>• Научный сотрудник производственной лаборатории. | Умные «ткани» (Smart Textiles): Проектирование тканей, регулирующих температуру, водонепроницаемых, огнестойких или оснащенных электроникой.<br>• Компьютерный дизайн (CAD): Моделирование текстильных изображений и конструкций в специальных программах (CorelDraw, Photoshop, специальные текстильные программы).<br>• Нанотехнологии: применение методов обработки наночастицами для улучшения свойств ткани.<br>• Эко-текстиль: Получение экологически чистого продукта из переработанных материалов и натуральных красок.<br>• Автоматизированное оборудование: Управление ткацкими станками и автоматическими линиями с числовым программным управлением (СОП). |
|             |                                           | 6B07222<br>Инновационные технологии изделий из кожи |                              | Инженер-технолог кожевенного и обувного производства;<br>• Специалист по конструированию и моделированию изделий;<br>• Мастер/Технолог кожевенного завода;<br>• Эксперт по качеству кожаных изделий;<br>• Дизайнер обуви и аксессуаров;<br>• Индивидуальный предприниматель в сфере легкой промышленности.                                    | Кожевенные заводы: Предприятия по переработке сырья и производству готовой кожи (заводы в городах Тараз и Шымкент).<br>• Обувные фабрики: Места производства классической, спортивной и специальной (военной, производственной) обуви.<br>• Галантерейное производство: цеха и студии по производству сумок, поясов, кошельков и кожаных аксессуаров.<br>• Мебельная и автомобильная промышленность: Отделы кожевенного покрытия транспортных салонов и мебели.<br>• Экспертные лаборатории: Центры проверки химических и механических свойств кожи.                                                                                                                   |

|             |                                          |                                                         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B071</b> | Горное дело и добыча полезных ископаемых | 6B07200<br>Технологии и технический сервис горного дела | <b>Математика</b><br><b>Физика</b> | <p>Горнодобывающие предприятия: ТОО «Казфосфат» (месторождения Каратау, Жанатас), «Казахмыс», «Казцинк», «ERG» (Eurasian Resources Group).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Национальные компании: «Казатомпром» (добыча урана), «Казахалтын».</li> <li>Проектные и научные институты: Центры разработки планов разработки месторождений и исследования сейсмической безопасности.</li> <li>Компании, поставляющие горную технику: крупные центры обслуживания техники, такие как Caterpillar, Komatsu, Sandvik.</li> <li>Органы экологического и технического надзора: Учреждения по охране недр и проверке промышленной безопасности.</li> </ul> | <p>Проектирование горных работ: Составление технологических схем добычи открытым (карьерным) и закрытым (шахтным) способами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Геомеханическое и маркшейдерское дело: Расчет движения горных пород, вычерчивание подземных карт и определение направления.</li> <li>Буровзрывные работы: Расчет технологии обращения с взрывчатыми веществами, их эффективности и безопасности.</li> <li>Управление горной техникой: Знание устройства экскаваторов, самоходных буровых установок и конвейерных систем.</li> <li>Цифровое месторождение: Работа со специальными программами для моделирования месторождений (Micromine, Surpac, AutoCAD).</li> </ul> |
|             |                                          | 6B07210<br>Нефтегазовая цифровая инженерия              |                                    | <p>Цифровой инженер (в нефтегазовой отрасли);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Инженер по моделированию месторождения (Reservoir Simulation Engineer);</li> <li>Инженер по автоматизации нефтегазового производства;</li> <li>Аналитик данных (специалист Big Data);</li> <li>Инженер технологии бурения и эксплуатации скважин;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Национальные компании: «Казмунайгаз», «Эмбаунайгаз», «Озенмунайгаз».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Международные гиганты: «Тенгизшевройл» (TCO), «North Caspian Operating Company» (NCOC), «Karachaganak Petroleum Operating» (KPO).</li> <li>Сервисные и IT компании: Schlumberger, Halliburton, Baker Hughes (подразделения цифровой поддержки месторождений).</li> <li>Научно-исследовательские центры: Нефтегазовые проектные институты и хабы цифровых технологий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                     |                                                                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                     |                                                                   |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специалист по управлению интеллектуальными месторождениями.</li> <li>• Инженер-технолог нефтепереработки;</li> <li>• Начальник смены нефтехимического завода;</li> <li>• Контролер качества нефтепродуктов (специалист лаборатории);</li> <li>• Оператор по подготовке нефти и газа;</li> <li>• Инженер технологических установок;</li> <li>• Инженер-проектировщик (по нефтехимическим объектам).</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                     | 6B07202<br>Переработка нефти и газа                               |                                    | <p>Инженер-технолог по переработке нефти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Начальник смены нефтехимического завода;</li> <li>• Контролер качества нефтепродуктов (специалист лаборатории);</li> <li>• Оператор по подготовке нефти и газа;</li> <li>• Инженер технологических установок;</li> <li>• Инженер-проектировщик (по нефтехимическим объектам).</li> </ul>                                                                        | <p>Нефтеперерабатывающие заводы (НПЗ): Атырауский (АНПЗ), Павлодарский (ПНХЗ) и Шымкентский (ПКОП) заводы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Газоперерабатывающие заводы: газоперерабатывающие комплексы на месторождениях Жанаозен, Кашаган и Тенгиз.</li> <li>• Нефтехимические предприятия: заводы по производству полипропилена, полиэтилена и других полимеров (например, KPI Inc.).</li> <li>• Товарно-испытательные лаборатории: Сертификационные центры по проверке качества топлива (бензин, дизель).</li> <li>• Нефтебазы и терминалы: Предприятия по хранению и транспортировке нефтепродуктов.</li> </ul> |
|  | <b>B076</b> Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям) | 6B07511<br>Стандартизация и управления качеством в промышленности | <b>Математика</b><br><b>Физика</b> | <p>Инженер-технолог по переработке нефти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Начальник смены нефтехимического завода;</li> <li>• Контролер качества нефтепродуктов (специалист лаборатории);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Нефтеперерабатывающие заводы (НПЗ): Атырауский (АНПЗ), Павлодарский (ПНХЗ) и Шымкентский (ПКОП) заводы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Газоперерабатывающие заводы: газоперерабатывающие комплексы на месторождениях Жанаозен, Кашаган и Тенгиз.</li> <li>• Нефтехимические предприятия: заводы по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оператор по подготовке нефти и газа;</li> <li>• Инженер технологических установок;</li> <li>• Инженер-проектировщик (по нефтехимическим объектам).</li> </ul> | <p>производству полипропилена, полиэтилена и других полимеров (например, KPI Inc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Товарно-испытательные лаборатории: Сертификационные центры по проверке качества топлива (бензин, дизель).</li> <li>• Нефтебазы и терминалы: Предприятия по хранению и транспортировке нефтепродуктов.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Предмет по выбору: Математика- Информатика**

| ГОП              | Группа образовательных программ | Образовательные программы                | Профильный предмет                | Кем станет выпускник?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Где будет работать выпускник?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|---------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В01<br/>1</b> | Подготовка учителей информатики | 6B01515 Информатика (IP)                 | <b>Математика<br/>Информатика</b> | <p>Учитель информатики и цифровой грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IT-методист и специалист по инжинирингу в образовании;</li> <li>• Web-разработчик и программист;</li> <li>• Системный администратор (System Administrator);</li> <li>• Тренер по робототехнике и STEM-образованию.</li> </ul>                                      | <p>Инновационные школы: Назарбаев Интеллектуальные школы (НИШ), КТЛ, IT-лицей и специализированные школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Колледжи и вузы: Факультеты и кафедры информационных технологий.</li> <li>• IT-компании и стартапы: Подразделения разработки программного обеспечения и технической поддержки.</li> <li>• Государственные и частные организации: отделы цифровизации, центры управления базами данных.</li> <li>• Дополнительное образование: Школы робототехники, кодирования и киберспорта.</li> </ul> |
| <b>В05<br/>7</b> | Информационные технологии       | 6B06111 Информатика и компьютерные науки | <b>Математика<br/>Информатика</b> | <p>Разработчик программного обеспечения (Software Developer/Programmer);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системный администратор (System Administrator);</li> <li>• Специалист базы данных (Database Administrator);</li> <li>• Веб-разработчик (Frontend/Backend Developer);</li> <li>• IT-аналитик;</li> <li>• Разработчик мобильных</li> </ul> | <p>IT-компании и стартапы: Центры разработки программных продуктов и мобильных приложений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Банковский и финансовый сектор: Цифровой банкинг, безопасные платежные системы и финтех-проекты.</li> <li>• Государственные учреждения: Отделы цифровизации в рамках электронного правительства (E-gov).</li> <li>• Крупные производственные предприятия: Подразделения поддержки автоматизированных систем управления (АСУ ТП).</li> </ul>                                                             |

|  |  |                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                   |  | приложений..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научно-исследовательские центры: Лаборатории искусственного интеллекта и работы с Big Data.</li> <li>• Freelance: Участие в международных проектах дистанционно, сидя в любой точке мира.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  | 6B06102<br>Искусственный интеллект и наука о данных               |  | Data Scientist (Специалист по данным);<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Machine Learning Engineer (инженер машинного обучения);</li> <li>• Data Analyst (эксперт по данным);</li> <li>• AI Developer (разработчик искусственного интеллекта);</li> <li>• Big Data Architect (Архитектор больших данных);</li> <li>• Computer Vision Specialist (Специалист по компьютерному зрению).</li> </ul>                   | Технологические гиганты и IT-хабы: международные компании, такие как Google, Amazon, Microsoft и отечественные IT-стартапы.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Финтех и банки: прогнозирование поведения клиентов и создание систем безопасности в таких банках, как Kaspi, Halyk Bank.</li> <li>• Производство и логистика: Автоматизированные склады, беспилотные системы управления и робототехника.</li> </ul>                                                                   |
|  |  | 6B06113<br>Программирование и разработка программного обеспечения |  | Frontend-разработчик (создатель интерфейса сайтов и приложений);<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Backend-разработчик, создатель серверного раздела и логики</li> <li>• Fullstack-разработчик универсальный программист</li> <li>• Мобильный разработчик (приложения iOS и Android);</li> <li>• QA-инженер (Тестировщик) (проверяющий качество программ);</li> <li>• Game Developer (разработчик игр).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международные и отечественные IT-компании: Eram, Google, BTS Digital, крупные стартап-проекты.</li> <li>• Финансовые институты: Отделы развития мобильных приложений банков.</li> <li>• Квазигосударственный сектор: «Национальные информационные технологии» (разработчики e-gov).</li> <li>• Студии GameDev: Индустрия компьютерных и мобильных игр.</li> <li>• Аутсорсинг: прием заказов со всего мира и удаленная работа (Freelance).</li> </ul> |
|  |  | 6B06101 IT Менеджмент                                             |  | Менеджер IT-проекта (Project Manager);<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджер по продукту</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• IT-компании и студии Software: Управление командой разработчиков и работа с заказчиком.</li> <li>• Банки и Финтех: Вывод цифровых продуктов на</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                               |  | (Product Manager);<br>• Бизнес-аналитик в сфере IT);<br>• IT-директор (CIO - Chief Information Officer);<br>• IT-консультант (IT Consultant);<br>• Основатель стартапа (Tech Entrepreneur).                                                                                                       | рынок и оптимизация внутренних систем.<br>• Государственные корпорации: холдинг «Зерде», министерства «Национальных информационных технологий» и цифрового развития.<br>• Международные компании: Отделы автоматизации бизнес-процессов и развития IT-инфраструктуры.<br>• Электронная коммерция (E-commerce): управление проектами на таких платформах, как Kaspi.kz, Amazon, Wildberries.                                                                                                                                                                                |
|  |  | 6B06116<br>Администрирование, управление и защита компьютерных систем и сетей |  | • Системный администратор (System Administrator);<br>• Сетевой инженер (Network Engineer);<br>• Специалист по информационной безопасности (Cybersecurity Specialist);<br>• Администратор облачной инфраструктуры (Cloud Architect);<br>• Инженер по обслуживанию серверного оборудования.         | • Телекоммуникационные компании: операторы связи, такие как Beeline, Kcell, Казахтелеком.<br>• Банки и финансовые центры: Отслеживание безопасности баз данных и транзакций.<br>• Государственные и правоохранительные органы: Киберзащита государственных секретов и информационных систем.<br>• Центры обработки данных (Data Centers): Управление крупными серверными фермами.<br>• Крупные производственные предприятия: Наладка внутренних компьютерных линий заводов и фабрик.                                                                                       |
|  |  | 6B06118<br>Информационные системы и технологии                                |  | • Инженер информационных систем;<br>• Бизнес-аналитик и системный аналитик;<br>• Архитектор базы данных (Database Architect);<br>• Специалист по внедрению ERP-систем (например, 1C, SAP, Oracle);<br>• Разработчик IT-решений (Fullstack Developer);<br>• Специалист по управлению IT-проектами. | • Национальные компании и холдинги: IT-подразделения крупных предприятий, таких как «Казахстан темир жолы», «Казатомпром», «КазМунайГаз».<br>• Государственный сектор: АО «Национальные информационные технологии», управления цифровизации, проекты электронного правительства.<br>• Финансовые институты и банки: Поддержка центров обработки данных и внутренних информационных систем.<br>• Логистика и ритейл: Системы автоматизации товарооборота, складирования и торговли.<br>• IT-аутсорсинговые компании: фирмы, создающие сложные корпоративные системы с нуля. |

Предмет по выбору: Химия Биология

| ГОП         | Группа образовательных программ | Образовательные программы                    | Профильный предмет        | Кем станет выпускник?                                                                                                                                                                                                                                                                             | Где будет работать выпускник?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|---------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В012</b> | Подготовка учителей химии       | 6B01510 Химия (IP)                           | <b>Химия<br/>Биология</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учитель химии;</li> <li>Химик-эксперт (аналитик);</li> <li>Лаборант-исследователь;</li> <li>Эколог-химик (специалист по охране окружающей среды);</li> <li>Технолог-специалист химического производства.</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Образовательные учреждения: Назарбаев Интеллектуальные школы (НИШ), КТЛ, международные школы, лицеи и колледжи.</li> <li>Производственные предприятия: лаборатории контроля качества крупных химических заводов, таких как ТОО «Казфосфат», «Еврохим».</li> <li>Научно-исследовательские центры: Центры химической и экологической экспертизы, медицинские и фармацевтические лаборатории.</li> <li>Государственные органы: Инспекции по контролю за безопасностью пищевых продуктов, отделы судебно-химической экспертизы.</li> <li>Экологические услуги: Мониторинговые центры контроля чистоты воды и воздуха.</li> </ul> |
|             |                                 | 6B01521 Подготовка учителей химии и биологии |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учитель химии и биологии;</li> <li>учитель естествознания (Science);</li> <li>Специалист биохимической лаборатории;</li> <li>Специалист по экологическому мониторингу и экспертизе;</li> <li>Эксперт по естествознанию образовательных центров.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учреждения образования: общеобразовательные школы, школы для одаренных детей (НИШ, КТЛ), лицеи, гимназии и колледжи.</li> <li>Научно-исследовательские учреждения: Биологические и химические лаборатории, ботанические сады, зоологические парки.</li> <li>Производственный сектор: Подразделения контроля качества пищевой промышленности, фармацевтических компаний и агрохимических лабораторий.</li> <li>Экология и окружающая среда: Департаменты охраны окружающей среды, санитарно-эпидемиологические станции.</li> <li>Дополнительное образование: Центры олимпийской подготовки и научные кружки.</li> </ul>       |
| <b>В013</b> | Подготовка учителей биологии    | 6B01533 Биология (IP)                        | <b>Химия<br/>Биология</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учитель биологии;</li> <li>Биолог-исследователь;</li> <li>Специалист биологической</li> </ul>                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Образовательные учреждения: Назарбаев Интеллектуальные школы (НИШ), КТЛ, международные школы, лицеи и колледжи.</li> <li>Научные центры: Ботанические сады, зоологические</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|             |                               |                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                               |                                   |                           | лаборатории;<br>• Эколог и природоохранный инспектор;<br>• STEAM-педагог образования и дополнительного образования.                                                                                                                                                               | парки, научно-исследовательские институты (биология, почвоведение, генетика).<br>• Сельское хозяйство и производство: Агрохимические лаборатории, селекционные станции, лаборатории пищевой безопасности.<br>• Экологические услуги: Национальные парки, заповедники, департаменты экологического мониторинга.<br>• Медицинские учреждения: Вирусологические и бактериологические лаборатории (в качестве лаборантов).                                                                                                                                                |
| <b>B050</b> | Биологические и смежные науки | 6B05111 Медико-биологическое дело | <b>Химия<br/>Биология</b> | Врач-лаборант (в клинико-диагностических лабораториях);<br>• Биолог-исследователь (в научных центрах);<br>• Генетик и цитолог (в специализированных центрах);<br>• Эмбриолог;<br>• Микробиолог и вирусолог;<br>• Специалист биологического отдела судебно-медицинской экспертизы. | • Клинико-диагностические лаборатории: Государственные и частные поликлиники и больницы (например, крупные лабораторные сети, такие как «Олимп», «Invivo»).<br>• Научно-исследовательские институты: Центры, занимающиеся вопросами биологии, биотехнологии и медицины.<br>• Центры репродуктологии: ЭКО-центры (как эмбриологи).<br>• Национальные экспертные центры: Лаборатории санитарно-эпидемиологического контроля и пищевой безопасности.<br>• Фармацевтические компании: Отдел испытаний лекарственных средств и исследований биологически активных добавок. |
|             |                               | 6B05112 Общая биология            |                           | • Биолог-исследователь;<br>• Специалист лаборатории (в химико-биологических лабораториях);<br>• Специалист по экологическому мониторингу;<br>• Зоолог или ботаник;<br>• Биофизик или биохимик;<br>• Кинолог или гидробиолог.                                                      | • Научно-исследовательские институты: Институты ботаники, зоологии, экологии и генетики.<br>• Природоохранные учреждения: Государственные заповедники, национальные парки, ботанические сады и зоопарки.<br>• Сельское хозяйство и селекция: Опытные станции, занимающиеся выпуском новых видов растений и животных.<br>• Производственные лаборатории: Отделы контроля качества в пищевой, легкой промышленности и фармацевтических производствах.<br>• Государственные учреждения: Департаменты                                                                     |

|             |       |                                     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|-------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |       |                                     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | экологии, санитарно-эпидемиологические станции и лесные хозяйства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|             |       | 6B05113<br>Пищевая<br>биотехнология |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инженер-биотехнолог;</li> <li>• Специалист по контролю качества (Quality Control);</li> <li>• Эксперт по пищевой безопасности;</li> <li>• Лаборант-микробиолог;</li> <li>• Разработчик новых видов блюд (R&amp;D специалист);</li> <li>• Мастер технологии брожения (ферментации).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предприятия молочной и мясной продукции: Производство йогурта, сыра, продуктов с живыми бактериями.</li> <li>• Производство напитков и хлебобулочных изделий: Заводы по пивоварению, виноделию и дрожжевым технологиям.</li> <li>• Кондитерская и консервная промышленность: Применение натуральных специй и добавок.</li> <li>• Фармацевтические и БАД компании: Производство пробиотиков и витаминов.</li> <li>• Научно-исследовательские институты: Исследования в области пищевой химии и биотехнологии.</li> <li>• Центры сертификации качества: Проверка соответствия продукции международным стандартам .</li> </ul>                       |
| <b>B053</b> | Химия | 6B05314 Химия                       | <b>Химия<br/>Биология</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Химик-эксперт (Аналитик);</li> <li>• Заведующий лабораторией;</li> <li>• Химик-исследователь (в научных центрах);</li> <li>• Специалист по контролю качества (специалист ОТК/QC);</li> <li>• Криминалист-химик (в судебной экспертизе);</li> <li>• Инженер-технолог.</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гиганты химического производства: крупные заводы и предприятия, такие как ТОО «Казфосфат», «ЕвроХим».</li> <li>• Нефтегазовая и горнорудная отрасль: Лаборатории нефтеперерабатывающих заводов, металлургические комбинаты.</li> <li>• Экология и санитария: Департаменты охраны окружающей среды, СЭС, водоканальные лаборатории.</li> <li>• Легкая и пищевая промышленность: отделы проверки качества, состава и безопасности продукции.</li> <li>• Фармацевтика и косметология: Контроль качества лекарственных средств и косметических средств.</li> <li>• Судебно-медицинская экспертиза: химический анализ веществ и материалов.</li> </ul> |
|             |       | 6B05315<br>Аналитикалық<br>химия    |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Химик-аналитик;</li> <li>• Специалист лабораторного анализа (по химическим, физико-химическим методам);</li> <li>• Менеджер по качеству (специалист по</li> </ul>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Испытательные лаборатории заводов: ТОО «Казфосфат», нефтеперерабатывающие заводы, горно-обогатительные комбинаты.</li> <li>• Органы государственного контроля: Национальные экспертные центры, СЭС, отделы контроля качества водоканалов.</li> <li>• Судебная и таможенная экспертиза: Определение</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|             |                                   |                                              |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                   |                                              |                           | <p>стандартизации и сертификации);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Химик-эксперт (в области криминалистики или таможни);</li> <li>• Инженер-исследователь (в научных центрах);</li> <li>• Специалист по экологическому мониторингу.</li> </ul>                                                                              | <p>состава неизвестных веществ, наркотических средств, ядовитых веществ или товаров.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фармацевтический контроль: Проверка чистоты и состава лекарственных средств.</li> <li>• Агрохимические лаборатории: Проверка качества почвы, удобрений и сельскохозяйственной продукции.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>В060</b> | Химиялық инженерия және процестер | 6B07115<br>Химическая инженерия и процессы   | <b>Химия<br/>Биология</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инженер-химик;</li> <li>• Технолог-инженер;</li> <li>• Аппаратчик и оператор химического производства;</li> <li>• Инженер по проектированию производственных процессов;</li> <li>• Инженер по контролю качества и безопасности;</li> <li>• Исследователь по химическим технологиям.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Химическая и нефтехимическая промышленность: ТОО «Казфосфат», «ЕвроХим», нефтеперерабатывающие заводы (НПЗ).</li> <li>• Металлургические предприятия: Технологические линии переработки руды и получения металла.</li> <li>• Энергетическая отрасль: Отделения водоподготовки и химической очистки тепловых электростанций.</li> <li>• Фармацевтические заводы: Управление технологическим циклом производства лекарственных средств.</li> <li>• Производство строительных материалов: Предприятия по производству цемента, стекла, керамики и полимерных материалов.</li> <li>• Проектные институты: Центры разработки технологических схем новых заводов.</li> </ul> |
|             |                                   | 6B07119<br>Технология неорганических веществ |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инженер-технолог;</li> <li>• Начальник смены химического завода;</li> <li>• Специалист производств. лаборатории;</li> <li>• Оператор управления технологическим оборудованием;</li> <li>• Инженер по контролю качества;</li> <li>• Инженер-проектировщик (по химическим установкам).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Производство минеральных удобрений: ТОО «Казфосфат» (Жамбылский фосфорный завод, Завод минеральных удобрений), «ЕвроХим».</li> <li>• Горнохимические предприятия: Горно-обогатительные и перерабатывающие комбинаты.</li> <li>• Металлургические заводы: Предприятия цветной и черной металлургии, использующие неорганические реагенты.</li> <li>• Строительная индустрия: Заводы по производству цемента, извести, гипса и керамики.</li> <li>• Водоочистные сооружения: Станции химоводоочистки городской и производственной воды.</li> </ul>                                                                                                                       |

|             |                                |                                                                              |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B068</b> | Производство продуктов питания | 6B07214<br>Технология и инженеринг пищевого и перерабатывающего производства | <b>Химия<br/>Биология</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инженер-технолог (в области молока, мяса, хлеба, кондитерских изделий или консервирования);</li> <li>• Инженер-механик пищевой промышленности;</li> <li>• Менеджер по качеству (по стандартам HACCP и ISO);</li> <li>• Эксперт по контролю за безопасностью пищевых продуктов;</li> <li>• Заведующий производс.лабораторией;</li> <li>• Разработчик новых пищевых продуктов (R&amp;D специалист).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Молочные и мясоперерабатывающие заводы: «Меркенский сырзавод», «Тараз Сүт», крупные колбасные и мясокомбинаты.</li> <li>• Хлебопекарные и кондитерские предприятия: Хлебозаводы и кондитерские фабрики.</li> <li>• Заводы по производству напитков: Производство соков, воды и безалкогольных напитков.</li> <li>• Места переработки сельхозпродукции: Хлебоприемные пункты (элеваторы), мукомольные и крупяные комбинаты.</li> <li>• Экспертные лаборатории: лаборатории комитетов технического регулирования и метрологии, центры санитарно-эпидемиологического контроля.</li> <li>• Ресторанный бизнес и кейтеринг: управление производственными процессами в крупных сетях питания.</li> </ul> |
|             |                                | 6B07215<br>Технология продовольственных продуктов                            |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технолог-инженер (во всех отраслях пищевой промышленности);</li> <li>• Специалист по контролю качества</li> <li>• Химик-лаборант/Микробиолог (по пищевой безопасности);</li> <li>• Мастер производства /Начальник цеха;</li> <li>• Диетолог-диетолог (разработчик состава продукта);</li> <li>• Государственный инспектор (в области санитарного и ветеринарного контроля).</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мясоперерабатывающие заводы: Предприятия по производству колбасных изделий, сыра, масла, йогурта.</li> <li>• Хлебозаводы и макаронные фабрики: Пекарни и крупные хлебокомбинаты.</li> <li>• Заводы по производству напитков и консервов: Производство соков, холодных напитков и фруктовых консервов.</li> <li>• Сеть ресторанов и супермаркетов: технология и контроль за соблюдением готовых блюд.</li> <li>• Государственные органы: СЭС (Санитарно-эпидемиологическая станция), центры стандартизации и сертификации.</li> <li>• Центры R&amp;D (Research and Development): Лаборатории разработки новых продуктов и диетических блюд.</li> </ul>                                              |

**Предмет по выбору: География -Всемирная история**

| <b>ГОП</b>  | <b>Группа образовательных программ</b>        | <b>Образовательные программы</b>         | <b>Профильный предмет</b>              | <b>Кем станет выпускник?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Где будет работать выпускник?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В014</b> | Подготовка учителей географии                 | 6В01518<br>География (IP)                | <b>География<br/>Всемирная история</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель географии;</li> <li>• Картограф и специалист ГИС (GIS);</li> <li>• инструктор по туризму и краеведению;</li> <li>• Эксперт по демографии и статистике;</li> <li>• Специалист по экологическому мониторингу.</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательные учреждения: Назарбаев Интеллектуальные школы (НИШ), КТЛ, международные школы, колледжи и университеты.</li> <li>• Научно-исследовательские организации: Институты географии и водной безопасности, гидрометеорологические службы (Казгидромет).</li> <li>• Картография и землеустройство: Учреждения управления земельными ресурсами, отделы архитектуры и градостроительства.</li> <li>• Сфера туризма: Туристические фирмы, научные отделы национальных парков и заповедников.</li> <li>• Производственные компании: Логистические центры и экологические отделы в сфере горнодобывающей промышленности.</li> </ul> |
| <b>В015</b> | Подготовка учителей по гуманитарным предметам | 6В01603<br>История и обществознание (IP) | <b>География<br/>Всемирная история</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель истории и обществознания;</li> <li>• Краевед и музейный специалист;</li> <li>• Эксперт по социально-политическим вопросам;</li> <li>• Специалист по архивам и документации;</li> <li>• Специалист по идеологической работе в государственных и общественных организациях.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учреждения образования: Общеобразовательные школы, НИШ, КТЛ, специализированные лицеи и колледжи.</li> <li>• Наука и культура: Государственные архивы, историко-краеведческие музеи, научно-исследовательские институты.</li> <li>• Государственная услуга: Отделы внутренней политики акиматов, управления молодежной политики.</li> <li>• СМИ и коммуникации: Редактор историко-познавательных программ, политический обозреватель или аналитик.</li> <li>• Туризм: Гид-экскурсовод по историко-культурным памятникам.</li> </ul>                                                                                                   |

|             |                      |                    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|----------------------|--------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В034</b> | История и археология | 6В02211<br>История | <b>География<br/>Всемир-<br/>ная<br/>история</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Историк-исследователь;</li> <li>• Научный сотрудник (в институтах и центрах);</li> <li>• Архивист и специалист по документации;</li> <li>• Музейный ученый и экскурсовод;</li> <li>• Аналитик (аналитик) государственных учреждений.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научно-исследовательские институты: Институты истории и этнологии, Археологии.</li> <li>• Центры культуры: Государственные и частные музеи, выставочные залы, историко-культурные заповедники.</li> <li>• Архивы и библиотеки: Национальные и областные архивы, фонд рукописей.</li> <li>• Государственное управление: Отделы внутренней политики, управления культуры и развития языков.</li> <li>• СМИ и издательство: Редактор исторических изданий, консультант документальных фильмов, политический эксперт.</li> </ul> |
|-------------|----------------------|--------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Предмет по выбору: Казахский язык-Казахская литература**

| <b>ГОП</b>  | <b>Группа образовательных программ</b>            | <b>Образовательные программы</b>                             | <b>Профиль-ный предмет</b>                 | <b>Кем станет выпускник?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Где будет работать выпускник?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В016</b> | Подготовка учителей казахского языка и литературы | 6В01700<br>Подготовка учителей казахского языка и литературы | <b>Казахский язык-Казахская литература</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель казахского языка и литературы;</li> <li>• Специалист-филолог научно-исследовательских институтов;</li> <li>• Литературный консультант и редактор;</li> <li>• руководитель кружка внешкольных учреждений (выразительное обучение, школа юных поэтов);</li> <li>• Специалист по языкам в области СМИ и печати.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учреждения образования: общеобразовательные школы, лицеи, гимназии и колледжи;</li> <li>• Центры культуры: Библиотеки, музеи, литературно-мемориальные комплексы;</li> <li>• Средства массовой информации: Редакции газет и журналов, телеканалы и радио (диктор, корректор, редактор);</li> <li>• Государственная услуга: Управления по развитию языков, отделы внутренней политики акиматов;</li> <li>• Издательское дело: Издательства и литературные агентства</li> </ul> |
| <b>В037</b> | Филология                                         | 6В02311<br>Филология: казахская филология                    | <b>Казахский язык-Казахская</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Филолог-исследователь;</li> <li>• Литературный консультант и редактор;</li> <li>• Специалист по языкам (лингвист-эксперт);</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научная среда: Институт языкознания, Институт литературы и искусства, научные центры университета.</li> <li>• Средства массовой информации: Редакции газет-журналов, телерадиокомплексов, интернет-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <b>литера-<br/>тура</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Текстовый (copywriter) и контент-менеджер;</li> <li>• Архивист и рукописный специалист;</li> <li>• Научный сотрудник.</li> </ul> | <p>порталов (редактор, корректор, журналист).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственная услуга: Управления по развитию языков, пресс-служба акиматов, отделы внутренней политики.</li> <li>• Культура и издательство: Книжные издательства, музеи, библиотеки, театры (заведующий литературным отделом).</li> <li>• Делопроизводство: Отделы документации в крупных компаниях и учреждениях (специалист официального стиля на казахском языке).</li> </ul> |
|--|--|--|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Предмет по выбору: Русский язык-Русская литература**

| <b>ГОП</b>  | <b>Группа образовательных программ</b>          | <b>Образова-<br/>тельные<br/>программы</b>                 | <b>Профиль-<br/>ный<br/>предмет</b>                       | <b>Кем станет выпускник?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Где будет работать выпускник?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В017</b> | Подготовка учителей русского языка и литературы | 6B01706<br>Подготовка учителей русского языка и литературы | <b>Русский<br/>язык-<br/>Русская<br/>литера-<br/>тура</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель русского языка и литературы (в школах с казахским и русским языками обучения);</li> <li>• Филолог-исследователь;</li> <li>• Литературный редактор и корректор;</li> <li>• Преподаватель языковых центров;</li> <li>• Специалист по языкам в области СМИ (журналист, колумнист).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учреждения образования: Общеобразовательные школы, гимназии, лицеи, Назарбаев Интеллектуальные школы (НИИШ) и колледжи.</li> <li>• Научно-методическая область: Центры развития образования, институты повышения квалификации.</li> <li>• Культура и коммуникации: Библиотеки, музеи, издательства, редакции газет и журналов.</li> <li>• Государственные учреждения: Отделы канцелярской работы, документации и делопроизводства.</li> <li>• Дополнительное образование: Языковые школы, подготовительные курсы и творческие студии.</li> </ul> |

**Предмет по выбору: Иностранный язык- Всемирная история**

| ГОП         | Группа образовательных программ        | Образовательные программы                            | Профильный предмет                         | Кем станет выпускник?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Где будет работать выпускник?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В018</b> | Подготовка учителей иностранного языка | 6B01707<br>Подготовка учителей по иностранным языкам | <b>Иностранный язык- Всемирная история</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учитель английского языка;</li> <li>Учитель второго иностранного языка (по выбору немецкого, французского или китайского языков);</li> <li>Преподаватель языковых школ и курсов;</li> <li>Специалист-консультант международных отделов;</li> <li>Переводчик-референт (в сфере образования и культуры).</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Образовательные учреждения: Назарбаев Интеллектуальные школы (НИШ), КТЛ, международные школы (Haileybury, QSI), лицеи и колледжи.</li> <li>Языковые центры: Языковые школы международного уровня (English First, InterPress и др.).</li> <li>Бизнес и туризм: Международные компании, туристические агентства, гостиничный бизнес.</li> <li>Государственные и международные организации: Посольства, консульства, иностранные представительства. <ul style="list-style-type: none"> <li>Сфера информации: Мониторинг зарубежных СМИ, издания и интернет-издания.</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>В036</b> | Переводческое дело                     | 6B02313<br>Переводческое дело                        | <b>Иностранный язык- Всемирная история</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Переводчик-референт;</li> <li>Синхронный переводчик (на международных конференциях);</li> <li>Специалист по письменному переводу (технические, юридические, медицинские тексты);</li> <li>Переводчик художественной литературы;</li> <li>Специалист по локализации (адаптирующий сайты, игры и программы).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Международные организации и компании: такие организации, как ООН, ОБСЕ, корпорации, работающие с иностранными инвесторами.</li> <li>Посольства и консульства: Языковая поддержка в дипломатических миссиях.</li> <li>Бюро переводов: Центры профессионального перевода различных отраслевых документов.</li> <li>Туризм и бизнес: Международные гостиничные сети, туристические агентства, авиакомпании.</li> <li>СМИ и издательство: Зарубежные новостные агентства, издательства, киностудии (озвучивание фильмов и субтитры).</li> </ul>                                             |
|             |                                        | 6B02312<br>Филология: английская филология           |                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Филолог-исследователь;</li> <li>Литературный консультант и критик;</li> <li>Лингвист-переводчик;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Научно-исследовательские учреждения: Институты языкознания и литературоведения.</li> <li>Культура и информация: Отдел редких фондов библиотек, музеев, литературных агентств.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• международный обозреватель в области СМИ;</li> <li>• Редактор издательского дела;</li> <li>• Преподаватель высших учебных заведений (после магистратуры).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медиа пространство: Международные новостные агентства, журналы, интернет-издания (в качестве редактора, контент-стратега).</li> <li>• Дипломатия и бизнес: Зарубежные представительства, культурные центры (British Council и др.), отделы коммуникаций международных компаний.</li> <li>• Образование: Гимназии, лицеи и колледжи (как языковеды).</li> </ul> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Предмет по выбору: Математика География**

| ГОП  | Группа образовательных программ | Образовательные программы                    | Профильный предмет      | Кем станет выпускник?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Где будет работать выпускник?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В044 | Менеджмент и управление         | БВ04128 Менеджмент                           | Математика<br>География | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджер различного уровня (менеджер низшего, среднего и высшего звена);</li> <li>• HR-менеджер (специалист по управлению персоналом);</li> <li>• Менеджер проекта (Project Manager);</li> <li>• Руководитель производства или сферы услуг;</li> <li>• Бизнес-аналитик или консультант;</li> <li>• Индивидуальный предприниматель.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бизнес структуры: от субъектов малого и среднего бизнеса до крупных национальных и международных корпораций.</li> <li>• Банковский и финансовый сектор: Заведующие отделениями Банка, управляющие страховыми и инвестиционными компаниями.</li> <li>• Государственное управление: Структурные подразделения министерств, акиматов и государственных агентств.</li> <li>• Логистика и торговля: Дистрибьюторские компании, менеджеры торговых сетей и складских комплексов.</li> <li>• Сфера обслуживания: Гостиницы, рестораны, туристические фирмы и учебные центры.</li> </ul> |
|      |                                 | БВ04114 Государственное и местное управление |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственный служащий (от различных категорий специалистов до руководителей);</li> <li>• сотрудник аппарата Акимата;</li> <li>• Координатор государственных программ;</li> </ul>                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственные органы: Министерства, комитеты, департаменты.</li> <li>• Местное самоуправление: Областные, городские и районные акиматы, аппараты акимов сельских округов.</li> <li>• Парламент и Маслихат: Экспертная и организационная деятельность в аппарате уполномоченных органов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|             |                                                 |                                                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                 |                                                 |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Руководитель общественных организаций и неправительственных организаций (НПО);</li> <li>• Менеджер квазигосударственного сектора (в национальных компаниях и холдингах).</li> </ul>                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правоохранительные и контрольные органы: Департаменты экономических расследований, органы государственного аудита и контроля.</li> <li>• Национальные компании: такие холдинги, как «Байтерек», «Самрук-Казына» и их дочерние предприятия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             |                                                 | БВ04149<br>Управление государственными услугами |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специалист по управлению государственными услугами;</li> <li>• менеджер «Правительства для граждан» (ЦОН/ЦОН);</li> <li>• Консультант по цифровизации (Digital consultant);</li> <li>• Специалист проектной канцелярии государственных органов;</li> <li>• Эксперт по менеджменту качества и внутреннему контролю.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственная корпорация «Правительство для граждан»: Центры обслуживания населения и специализированные отделы.</li> <li>• Государственные органы: отделы «Единого окна» от министерств до сельских акиматов и подразделения мониторинга услуг.</li> <li>• Министерство цифрового развития и инноваций: Департаменты развития и поддержки цифрового правительства.</li> <li>• Центры социального обслуживания: Центры социальной защиты населения и выплаты пенсий.</li> <li>• Консультационные центры: Центры обслуживания предпринимателей (ЦОП) и структуры «одного окна» для инвесторов.</li> </ul> |
| <b>В046</b> | Финансы, экономика, банковское и страховое дело | БВ04118<br>Экономика бизнеса                    | <b>Математика<br/>География</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономист-эксперт (Аналитик);</li> <li>• Специалист по бизнес-планированию;</li> <li>• Финансовый менеджер;</li> <li>• Специалист по ценообразованию и оптимизации затрат;</li> <li>• Специалист по инвестиционным проектам;</li> </ul>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Производственные и торговые компании: Крупные заводы, фабрики и отделы экономики ритейл-сетей.</li> <li>• Финансовые институты: Кредитные отделы банков, страховые компании, инвестиционные фонды.</li> <li>• Консалтинговые агентства: Центры аудита бизнеса и разработки стратегий развития.</li> <li>• Государственный сектор: Управления экономики и бюджетного планирования, департаменты статистики.</li> <li>• Стартапы и частное предпринимательство: Создание и управление экономической моделью частного бизнеса.</li> </ul>                                                                     |
|             |                                                 | БВ04117<br>Финансы                              |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансист (Финансист);</li> <li>• Менеджер банка или кредитный эксперт;</li> <li>• Инвестиционный</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Банки второго уровня: Kaspi, Halyk, Forte и др. (руководители отделов, эксперты).</li> <li>• Государственные органы: Министерство финансов, Национальный банк, Налоговый комитет,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|             |               |                                                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|---------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |               |                                                  |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>аналитик;</li> <li>Налоговый инспектор и советник;</li> <li>Казначей (Трейдера);</li> <li>Брокер или дилер (на фондовом рынке).</li> </ul>                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>департаменты Казначейства.</li> <li>Корпоративный сектор: Финансовые отделы крупных промышленных и коммерческих компаний.</li> <li>Страховые и пенсионные компании: Оценка рисков и управление активами.</li> <li>Фондовые биржи и брокерские компании: Работа с акциями, облигациями и криптоактивами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>B052</b> | Наука о земле | 6B05214<br>География и природообустройство жизни | <b>Математика<br/>География</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Географ-эксперт;</li> <li>Специалист по экологическому мониторингу;</li> <li>ГИС-специалист (Инженер по географическим информационным системам);</li> <li>Ландшафтный дизайнер и планировщик;</li> <li>Менеджер по природопользованию;</li> <li>Инструктор по туризму и краеведению.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Государственные учреждения: Министерство экологии и природных ресурсов, управления по управлению земельными ресурсами.</li> <li>Научно-исследовательские институты: Институт географии и водной безопасности, гидрометеорологические центры (Казгидромет).</li> <li>Производственные компании: Отделы экологического контроля в горнорудных, нефтегазовых и строительных компаниях.</li> <li>Картография и геодезия: Предприятия, занимающиеся созданием цифровых карт и дистанционным зондированием земли.</li> <li>Особо охраняемые природные территории: Национальные парки, заповедники и лесные хозяйства.</li> </ul> |

### Предмет по выбору: География- Иностранный язык

| ГОП         | Группа образовательных программ       | Образовательные программы                        | Профильный предмет                 | Кем станет выпускник?                                                                                                                                                                                                                                                                | Где будет работать выпускник?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B093</b> | Ресторанное дело и гостиничный бизнес | 6B11114<br>Ресторанное дело и гостиничный бизнес | <b>География- Иностранный язык</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Менеджер отеля (Hotel Manager): контролирует общую работу отеля, персонал и финансовые показатели.</li> <li>Front Office Manager: координирует работу отдела приема и размещения (reception).</li> <li>F&amp;B Manager (Food &amp;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Международные и отечественные гостиничные сети: (например: Ritz-Carlton, Hilton, Marriott, Rixos).</li> <li>Места отдыха и санатории: Комплексы обслуживания в курортных зонах.</li> <li>Рестораны и кафе: от модных ресторанов до фаст-фуда.</li> <li>Круизные лайнеры: Область сервиса на судах международного уровня.</li> <li>Консалтинговые компании: Консультационные</li> </ul> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Beverage): Управляет гостиничным питанием (рестораны, бары, банкеты).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Менеджер по бронированию: Отвечает за прием заказов гостей и управление номерным фондом (room fund).</li> <li>• Директор/менеджер ресторана: осуществляет стратегическое развитие, сервис и план продаж учреждения.</li> <li>• Администратор ресторана (Administrator/Maitre d 'hotel): Встреча гостей, регулирование работы зала и контроль качества обслуживания.</li> <li>• Кейтеринг-менеджер: руководит организацией выходных торжеств (банкеты, фуршеты).</li> <li>• Сомелье или бар-менеджер: Создание карты напитка и работа существующего отдела</li> </ul> | <p>центры для открытия бизнеса в сфере гостеприимства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарты сервиса: Знание этикета гостеприимства на международном уровне.</li> <li>• Владение языком: В большинстве случаев свободное владение английским языком (для работы с иностранными гостями).</li> <li>• Маркетинг и продажа: эффективная продажа услуг и формирование добросовестной клиентской базы.</li> <li>• Soft Skills: стрессоустойчивость, коммуникабельность и способность решать любые конфликты.</li> </ul> <p>Важно: выпускники, получившие образование по данной специальности, обладают не только менеджером, но и всеми бизнес-знаниями, необходимыми для открытия собственного ресторана или хостела/гостиницы.</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|